

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PERSONAL:

GUÍA PARA ESTUDIANTES SOLICITANTES DEL PRIMER AÑO

UNIVERSITY
OF
CALIFORNIA

Cómo comenzar

Esta guía está diseñada para ayudar a los solicitantes del primer año a comenzar el proceso de contestar las preguntas de percepción personales, cuales son requeridas para la solicitud de ingreso a la UC. Consejos y sugerencia adicionales pueden ser encontrados en ucal.us/personalquestions.

¿Qué son las preguntas de percepción personal?

Estas preguntas tratan de llegar a conocerte mejor — tu experiencia, intereses, ambiciones y aspiraciones en la vida. Considéralas como tu entrevista con la oficina de ingresos. Sé sincero/a. Sé reflexivo/a. Encuentra tu voz individual y exprésala.

Aunque esta sección de la solicitud es solamente una parte que consideramos cuando tomamos una decisión sobre tu admisión, tus repuestas nos ayuda a poner en contexto el resto de tu solicitud.

Lo básico

- Tendrás ocho preguntas para elegir. Tienes que responder cuatro de las ocho preguntas. Al igual que con el resto de la solicitud, las preguntas tienen que contestarse en inglés.
- Cada respuesta está limitada a un máximo de 350 palabras.
- Depende totalmente de ti las preguntas que elijas contestar, pero debes seleccionar las preguntas que son más relevantes a tu experiencia y que reflejen mejor tus circunstancias individuales.
- A todas las preguntas se les da la misma consideración en el proceso de evaluación de las solicitudes, lo cual significa que no hay ninguna ventaja o desventaja en la selección de ciertas preguntas sobre otras.
- Si has participado en algún programa de preparación para la universidad administrado por la UC (por ejemplo, EAOP, MESA o PUENTE), te recomendamos que lo menciones en tu escrito. Cuéntanos de tu experiencia. ¿Cómo te beneficio participar en estos programas?

Preguntas para estudiantes universitarios del primer año y ejercicio de lluvia de ideas

Los siguientes ejercicios son sugerencias para ayudarte a comenzar. Recuerda que no tienes que contestar todas las ocho preguntas, solo necesitas contestar cuatro. Así que si algunas preguntas no son las correctas para ti, está bien. Lo importante es expresar quién eres, qué es importante para ti y qué quieres compartir con UC.

1. Describe un ejemplo de tu experiencia de liderazgo en que has influenciado positivamente a otras personas, ayudado a resolver disputas o contribuido a esfuerzos en grupo con el paso del tiempo.

¿Cómo defines el término de “líder”? Enumera tres palabras que piensas que describen lo que es un líder:

- 1.
- 2.
- 3.

¿Algunas de estas palabras aplican a ti? ¿Cómo? ¿Hubo algún momento en tu vida en que exhibiste alguna de estas características?

2. Cada persona tiene un lado creativo, y este puede expresarse de varias formas: solución de problemas, pensamiento original e innovador y artísticamente, entre otras cosas. Describe cómo expresas tú tu lado creativo.

¿Puedes pensar en alguna ocasión en que tu punto de vista fue único/a, en comparación con otros? ¿Cuál era el asunto o problema desde tu perspectiva? Ahora piensa en la misma situación desde la perspectiva de otra persona que se encontraba contigo. ¿Cómo fue tu estrategia diferente de esa otra persona?

¿Alguna vez hubo algún problema en que tu imaginación e intuición te llevaron a la solución?

¿Te apasiona la música, el teatro, las artes plásticas, el baile, etc.? ¿Qué has obtenido de esto que ha afectado otras facetas de tu vida?

3. ¿Cuál dirías que es tu mejor talento o habilidad? ¿Cómo has desarrollado y demostrado ese talento a través del tiempo?

Enumera tres de tus talentos o habilidades:

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué tanto ha cambiado estos talentos o habilidades a través a los años? ¿Qué cambió? ¿Qué mejoró?

¿Cuál de los tres talentos o habilidades que enumeraste es el más significativo o importante para ti y por qué es así? ¿Se da el talento de manera natural, o has trabajado arduamente para desarrollar esta habilidad o talento?

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PERSONAL:

GUÍA PARA ESTUDIANTES SOLICITANTES DEL PRIMER AÑO

UNIVERSITY
OF
CALIFORNIA

4. Describe cómo has aprovechado una oportunidad educativa importante o has trabajado para superar un obstáculo educativo al que te has enfrentado.

Siéntete libre de hablar sobre una oportunidad o un obstáculo. Está bien si has tenido una y no el otro.

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS:

Enumera los programas o clases adicionales que te han preparado mejor para la universidad:

- 1.
- 2.
- 3.

¿Cómo supiste de la existencia de estos programas o clases? ¿Cómo tomaste lo que aprendiste y lo aplicaste a tus tareas escolares o a otros aspectos de tu vida?

OBSTÁCULOS EDUCATIVOS:

¿Te has enfrentado a algunos obstáculos o retos relacionados con la escuela o tus tareas escolares? ¿Cómo los superaste o luchaste por vencerlos? Enumera tres características personales o habilidades a las que tuviste que recurrir para superar este reto:

- 1.
- 2.
- 3.

5. Describe el reto más importante al que te has enfrentado y los pasos que has tomado para superar este reto. ¿Cómo ha afectado este reto tu rendimiento académico?

¿Has tenido una experiencia difícil en tu vida? ¿Cómo la sobrellevaste? ¿Qué aprendiste al pasar por esta experiencia? Si actualmente estás pasando por un reto, ¿qué estás haciendo ahora, y afecta eso distintos aspectos de tu vida? Por ejemplo, pregúntate, “¿Cómo ha cambiado mi vida en casa, en mi escuela, con mis amigos o con mi familia?”

6. Piensa en una materia académica que te inspira. Describe cómo has desarrollado este interés dentro o fuera del salón de clases.

Piensa en todas las clases que has tomado en la escuela. Ahora, llena el espacio en blanco: Iría a [nombre de la clase] incluso si no tuviera que hacerlo.

No tiene que ser una clase en la que hayas sacado buenas calificaciones; lo importante es que disfrutabas la materia y te afectó de alguna forma.

(#6 continuación)

Quizá hay una materia que *no* hayas tomado en la escuela, que desearías haberla tomado o que te planteas tomarla en la universidad. ¿Cómo has fomentado tu interés en esa materia fuera de la escuela?

7. ¿Qué has hecho para hacer que tu escuela o comunidad sea un mejor lugar?

¿Contribuiste con un cambio positivo en tu escuela o en tu comunidad? ¿Qué pasos has tomado para lograr esto? Recuerda, incluso los cambios pequeños pueden tener un gran impacto. ¿Por qué estabas inspirado para actuar? ¿Qué aprendiste de tu esfuerzo?

8. Más allá de lo que ya has compartido en tu solicitud, ¿qué crees tú que te hace sobresalir como un buen candidato para el ingreso a la Universidad de California?

Desde tu punto de vista, ¿qué piensas tú que te hace ser una opción excelente para UC? No temas presumir un poco. A continuación, encontrarás unas listas para ayudarte a comenzar.

¿Qué valoras en tu vida? ¿Qué es importante para ti? Enumera tres de esas cosas aquí:

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué te apasiona?

- 1.
- 2.
- 3.

Cuando asistas a UC, ¿qué tres cosas esperas con más ansias?

- 1.
- 2.
- 3.

¿Hay algo que aparezca en más de una lista? ¿Hay algo en las listas sobre lo que quieras elaborar?

Siguientes pasos

Mientras completabas el ejercicio, ¿hubo algunos temas que te parecieron particularmente interesantes? Podrías considerar contestar esas preguntas como parte de tu solicitud, pero ¡la elección es tuya! Tómame tu tiempo al seleccionar qué preguntas contestar y cómo hacerlo. Para obtener más información, visita nuestro sitio de internet en ucal.us/personalquestions.